

Акционерное общество «Академия логистики и транспорта»



УТВЕРЖДАЮ  
решением УС АЛТ от  
2023 г. (Протокол № 13)  
Президент-Ректор  
Амиргалиева С.Н.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование: 7М11351 – ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, ДВИЖЕНИЯ И  
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА

Уровень подготовки: магистратура профильная

Код и классификация направлений подготовки: 7М113 – Транспортные услуги

Код и группа образовательных программ: М151 – Транспортные услуги

Дата регистрации в Реестре: 27.05.2021

Регистрационный номер: 7М11300052

Алматы, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках и экспертах	3
2. Нормативные ссылки	4
3. Паспорт образовательной программы	5
4. Компетентностная модель выпускника	6
5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями	12
6. Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению	13
7. Рабочий учебный план на весь срок обучения	14
8. Каталог дисциплин вузовского компонента	15
9. Каталог дисциплин компонента по выбору	18
10. Экспертные заключения	22
11. Заключение рецензента	24
12. Рекомендательные письма	25
13. Протоколы рассмотрения и утверждения	26
14. Лист согласования	31
15. Лист регистрации изменений	32

# 1. СВЕДЕНИЯ О РАССМОТРЕНИИ, СОГЛАСОВАНИИ И УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТЧИКАХ И ЭКСПЕРТАХ

## 1 РАЗРАБОТАНО:

Ассоциированный профессор,  
АЛТИ



Альтаева Ж.Ж.

(подпись)

Начальник вокзала Алматы-2



Акпанов Б.Б.

(подпись)

Обучающийся по Образовательной программе  
7М11351 - ОПДЭТ



Асанов А.

(подпись)

## 2 ЭКСПЕРТЫ:

ТОО «ТрансКом», директор департамента  
по перевозочной деятельности



Жуматаев А.Ж.

(подпись)

ТОО «ТрансКом», аналитик по перевозочной  
деятельности, к.т.н.



Айкумбеков М.Н.

(подпись)

## 3 РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор по коммерциализации ТОО НИЦ  
«Развитие перевозочного процесса», к.т.н.



Сман А.

(подпись)

## 4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:

Заседание АК кафедры «Организация перевозок и  
эксплуатация транспорта»

Протокол № 6, «16» февраля 2023 г.



Абибуллаев С.Ш.

(подпись)

Заседание КОК-УМБ института «Логистика и  
управление»

Протокол № 4, «21» февраля 2023 г.



Калтаев А.К.

(подпись)

Заседание УМС

Протокол № 4а, «29» марта 2023 г.



Жармагамбетова М.С.

(подпись)

5 УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от « 30 » 03 2023г. № 13

6 ОБНОВЛЕНА 02.06.2023

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 марта 2023 года).

2. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

3. Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3.

4. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 февраля 2023 года № 66).

5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 309.

6. Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 500 от 15 декабря 2022 года.

7. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04 апреля 2023 № 145).

8. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 июня 2020 года).

9. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года № 536).

10. РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».

### 3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Описание
1	Регистрационный номер	7M11300052
2	Код и классификация области образования	7M11 Услуги
3	Код и классификация направлений подготовки	7M113 Транспортные услуги
4	Код и группа образовательных программ	M151 – Транспортные услуги
5	Наименование образовательной программы	7M11351 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
6	Вид ОП	Действующая
7	Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных специалистов в области управления перевозочным процессом, владеющих теоретическими, практическими навыками для предприятий транспорта
8	Уровень по МСКО	7– Магистратура
9	Уровень по НРК	7– Магистратура
10	Уровень по ОРК	7– Магистратура
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Форма обучения	Очная
13	Язык обучения	Казахский, русский
14	Объем кредитов	90
15	Присуждаемая академическая степень	магистр услуг по образовательной программе «7M11351 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ12LAA00025205 (002)
17	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	11.06.2021 - 10.06.2026 г.

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

##### **Задачи образовательной программы:**

1. Содействие формированию у выпускника способности:

1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;

3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;

4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;

5) продолжать обучение самостоятельно.

2. Содействие формированию у выпускника готовности:

1) разрабатывать нормативную документацию по эксплуатации и модернизации управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте;

2) выполнять расчетно-проектировочной работы по развитию и модернизации инфраструктуры железнодорожного транспорта;

3) разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по созданию и модернизации управления перевозочным процессом на всех видах транспорта;

4) проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывание принимаемых и реализуемых решений в области организации перевозок и эксплуатации транспорта;

5) применять результаты на практике, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

6) к экономичному и безопасному использованию природных ресурсов, энергии и материалов при организации перевозок и эксплуатации транспорта.

##### **Результаты обучения:**

PO1 - Интерпретировать результаты научных исследований в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке.

PO2 - Решать актуальные задачи в профессиональной деятельности и научных исследованиях на основе методов теоретических и экспериментальных разработок и моделирования объектов бережливого производства.

PO3 - Принимать стратегические и управленческие решения руководствуясь методами современного менеджмента и управления рисками, с учётом психологических особенностей личности и коллектива.

PO4 - Исследовать системы и методы управления качеством транспортного обслуживания с учетом оптимальных путей следования вагонопотоков и внешних рисков.

PO5 - Применять интеллектуальные и информационные технологии, бизнес-процессы и инновации в управлении эксплуатационной работы транспорта.

PO6 - Решать задачи по моделированию процессов распределения вагонопотоков и пассажиропотоков в различных транспортных узлах.

PO7 - Оценивать эффективность деятельности транспорта в области грузовой и коммерческой работы с учетом влияния контейнеризации.

РО8 - Исследовать основы транспортной безопасности и меры по обеспечению безопасности в процессе управления и эксплуатации транспортных систем.

**Область профессиональной деятельности:** области науки и техники, связанные с организацией и управлением процессами перевозок по всем видам транспорта.

**Объекты профессиональной деятельности:**

- местные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры;
- организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления, эксплуатации, технического обслуживания, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта;
- научно-исследовательские организации.

**Виды профессиональной деятельности:**

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- расчетно- проектная;
- научно-исследовательская.

**Функции профессиональной деятельности:**

- 1) участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности; формирование целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- 2) участие в проектировании инфраструктуры транспорта для оптимального управления процессами перевозок;
- 3) использование информационных технологий при проектировании и разработке новых видов схем станций и систем управления процессами перевозок;
- 4) экономические и организационно-плановые расчеты по реорганизации производства;
- 5) управление техническим состоянием подвижного состава на всех этапах технической эксплуатации; разработка и совершенствование технологических процессов и документации по технической эксплуатации и ремонту подвижного состава, внедрение эффективных инженерных решений в практику;
- 6) эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, разработка и реализация предложений по ресурсосбережению;
- 7) разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- 8) разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение объемов перевозок грузов и динамику параметров эффективности технической эксплуатации транспорта; анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований; разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности; проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем;

9) техническое и организационное обеспечение проведения экспериментов и наблюдений, анализ их результатов, реализация результатов исследований; участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности; формирование целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности; участие в составлении планов и методических программ исследований и разработок;

10) анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов; информационный поиск и анализ информации по объектам исследований; осуществление метрологической поверки основных средств измерений; выполнение опытно-конструкторских разработок; обоснование и применение новых информационных технологий; участие в составлении практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок;

11) организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ; организация и проведение подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;

12) обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

13) обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

14) разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

15) участие в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов и на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов;

16) участие в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем и контроля и управления системами организации движения;

17) планирование и выполнение научно-исследовательских работ.

**Перечень должностей специалиста:**

- инженер по эксплуатации транспорта;
- руководитель подразделения транспортно-коммуникационного комплекса;
- ревизор по безопасности движения поездов;
- исследователь;
- научный сотрудник.

**Профессиональные сертификаты, получаемые по окончании обучения:** не предусмотрено.

**Требования к предшествующему уровню образования:** высшее образование (бакалавриат).

**Образовательная программа профильной магистратуры включает производственную практику.**

Производственная практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы магистранта в объеме, установленном соответствующим государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования по специальности.

Целью производственной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение



необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Производственная практика магистранта призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт производственной деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Основной задачей производственной практики магистранта является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерского проекта.

Во время производственной практики магистрант должен

**изучить:**

- информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы моделирования и исследования технических процессов;
- методы анализа и обработки статических данных;
- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

**выполнить:**

- анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

За время производственной практики магистрант должен в общем виде обосновать актуальность темы магистерского проекта и целесообразность его разработки.

В результате прохождения производственной практики магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области транспорта, транспортной техники и технологий; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; представить актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования; самостоятельно разработать программу и провести научное исследование.

### **Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ).**

Планирование ЭИРМ в неделях определяется исходя из нормативного времени работы магистранта в течение недели. Количество кредитов, отводимых на выполнение ЭИРМ в конкретный академический период, определяется рабочим учебным планом профессиональной образовательной программы.

ЭИРМ должна:

- 1) соответствовать профилю образовательной программы магистратуры, по которой выполняется и защищается магистерский проект;
- 2) основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;
- 3) выполняться с применением передовых информационных технологий;
- 4) содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

В рамках ЭИРМ индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих

отраслей или сфер деятельности.

ЭИРМ планируется параллельно с другими видами учебной работы или в отдельный период.

Результаты экспериментально-исследовательской работы в конце каждого периода ее прохождения оформляются магистрантом в виде отчета.

Заключительным итогом ЭИРМ является магистерский проект.

**Целью ЭИРМ** является получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в данной предметной области, а также освоение теоретических и экспериментальных методов исследования объектов (процессов, эффектов, явлений, конструкций, проектов) в данной предметной области.

**Задачами ЭИРМ являются:**

- организация обучения магистранта теории и практике проведения экспериментально-исследовательских работ;
- развитие у магистранта творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных теоретических и практических знаний;
- выявление наиболее одаренных и талантливых магистрантов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки и техники;
- формирование у магистранта интереса к научному творчеству, обучение их методике и способам самостоятельного решения прикладных задач.

Научная стажировка проводится с целью:

- выполнения задач магистерской диссертации;
- ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств;
- ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки;
- ознакомления с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных;
- закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового зарубежного опыта.

### **Требования к ЭИРМ**

Требования к ЭИРМ:

- 1) соответствует профилю образовательной программы магистратуры, по которой выполняется и защищается магистерский проект;
- 2) основывается на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;
- 3) выполняется с применением передовых информационных технологий;
- 4) содержит экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Кафедра, на которой реализуется магистерская программа определяет специальные требования к подготовке магистранта по исследовательской части программы.

К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерского проекта);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет.

Научные руководители обязаны обеспечить качественную организацию ЭИРМ, ее методическую постановку.

Основное содержание ЭИРМ отражается в индивидуальном плане работы магистранта.

### **Содержание ЭИРМ**

Экспериментально-исследовательская работа на кафедре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом экспериментально-исследовательской работы;
- участие в научно-практических семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита научных отчетов по направлениям проводимых научных исследований;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации партнере по реализации подготовки магистров;
- подготовка и защита магистерского проекта.

Перечень форм экспериментально-исследовательской работы на кафедре для магистрантов профильного обучения может быть конкретизирован и дополнен, в зависимости от специфики магистерской программы.

**Итоговая аттестация магистранта** проводится в форме написания и защиты магистерского проекта.

**Целью итоговой аттестации магистранта** является оценка теоретического и исследовательско-аналитического уровня магистранта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям образовательной программы магистратуры.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы, рабочего учебного плана и рабочих учебных программ, а также прошедшие предварительную защиту (расширенное заседание) по результатам диссертационного исследования.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ/ МОДУЛЯМИ**

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами							
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Менеджмент	2			+					
2	Иностранный язык (профессиональный)	2	+							
3	Психология управления	2			+					
4	Бережливое производство	9		+						
5	SMART технологии на транспорте	9					+			
6	Методология эксплуатационных разработок	6		+						
7	Управление качеством перевозок	9				+				
8	Производственная практика	7	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Системы организации транспортных потоков	9				+				
10	Информационное обеспечение грузовых перевозок	9					+			
11	Договорная коммерческая работа	6							+	
12	Мировые контейнерные транспортные системы	6							+	
13	Моделирование работы транспортных узлов	6						+		
14	Инновации в транспортных системах	6					+			
15	Транспортная безопасность	6								+
16	Современные проблемы организации перевозок	6				+				
17	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	18	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Оформление и защита магистерского проекта	8	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ  
ПО ПРОФИЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ (1,5 ГОДА)**

№ п/п	Наименование циклов дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академи- ческих часах	в академических кредитах
1.	Теоретическое обучение	1920	64
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	450	15
1)	Вузовский компонент (ЕК):	180	6
	Иностранный язык (профессиональный)	60	2
	Менеджмент	60	2
	Психология управления	60	2
2)	Компонент по выбору (КВ)	270	9
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
1)	Вузовский компонент	450	15
2)	Компонент по выбору	810	27
3)	Производственная практика	210	7
2.	Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)	540	18
1)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	540	18
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)	-	-
4	Итоговая аттестация (ИА)	240	8
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (проекта) (ОиЗМД (П))	240	8
	Итого	2700	90

# 7. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ВЕСЬ СРОК ОБУЧЕНИЯ

АО "Академия логистики и транспорта"

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1,5 года

Прием: 2023 год

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки: 7М113 - Транспортные услуги

Группа образовательных программ: М151 - Транспортные услуги

Наименование образовательной программы: 7М11351- Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта

Степень: магистр в области услуг

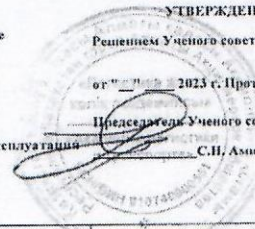
УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета АЛТ

от "20" 2023 г. Протокол №

Председатель Ученого совета

С.Н. Азиргалиева



№	Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость		Форма контроля, семестр		Объем учебной нагрузки, контактные часы						Распределение по семестрам			Закрытие за кафедрой	
			в академических часах	в академических кредитах	Экзамены	ИП (КР)	Всего часов	Аудиторные			СРО		1 курс				2 курс
								лекции	практические	лабораторные	СРОП	СРО	1 сем.	2 сем.	3 сем.		15 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)</b>																	
1		Вузовский компонент	180	6			180	23	22	0	24	111		4	2	0	
1.1.1	23-0-M-VK-Meng	Менеджмент	60	2	1		60	15			8	37		2			ЛГ
1.1.2	23-0-M-VK-Isa(P)	Иностранный язык (профессиональный)	60	2	1		60		15		8	37		2			Я
1.1.3	23-0-M-VK-PU	Психология управления	60	2	2		60	8	7		8	37			2		СГД, ФВ
1.2		Компонент по выбору	270	9	2	0	270	45	45	0	8	172		0	9	0	
1.2.1	23-0-M-KV-VP	Бережливое производство	270	9	2		270	45	45		8	172			9		П
1.2.1	23-0-M-KV-SMARTT	SMART технологии на транспорте	270	9	2		270	45	45		8	172			9		П
<b>ВСЕГО ПО ЦИКЛУ БД</b>			<b>450</b>	<b>15</b>			<b>450</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>283</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	
<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)</b>																	
2		Вузовский компонент	660	22			660	75	75	0	16	284		9	6	7	
2.1.1	23-0-M-VK-MER	Методология эксплуатационных разработок	180	6	2		180	30	30		8	112			6		ЛГ
2.1.2	23-51-M-VK-UKP	Управление качеством перевозок	270	9	1		270	45	45		8	172		9			ОП, П
2.1.4	23-0-M-VK-PPt	Производственная практика	210	7	3		210									7	ОП, П
2.2		Компонент по выбору	810	27	6	0	810	135	135	0	32	508		15	12	0	
2.2.1	23-51-M-KV-SOTP	Системы организации транспортных потоков	270	9	1		270	45	45		8	172		9			ОП, П
2.2.1	23-51-M-KV-JOQP	Информационное обеспечение грузовых перевозок	270	9	1		270	45	45		8	172		9			ОП, П
2.2.2	23-51/52-M-KV-DKR	Договорная коммерческая работа	180	6	2		180	30	30		8	112			6		ОП, П
2.2.2	23-51/52-M-KV-MKTS	Мировые контейнерные транспортные системы	180	6	2		180	30	30		8	112			6		ОП, П
2.2.3	23-51/52-M-KV-MRTU	Моделирование работы транспортных узлов	180	6	1		180	30	30		8	112		6			ОП, П
2.2.3	23-51/52-M-KV-ITS	Инновации в транспортных системах	180	6	1		180	30	30		8	112		6			ОП, П
2.2.4	23-51/52-M-KV-TB	Транспортная безопасность	180	6	2		180	30	30		8	112			6		ОП, П
2.2.4	23-51/52-M-KV-SPOP	Современные проблемы организации перевозок	180	6	2		180	30	30		8	112			6		ОП, П
<b>ВСЕГО ПО ЦИКЛУ ПД</b>			<b>1470</b>	<b>49</b>			<b>1470</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>792</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	
<b>Итого по теоретическому обучению:</b>			<b>1920</b>	<b>64</b>			<b>1920</b>	<b>278</b>	<b>277</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>1075</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	
4	23-0-M-VK-BIRM	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая стажировку и выполнение магистерского проекта	540	18										2	1	15	ОП, П
5	23-0-M-VK-OZMP	Оформление и защита магистерского проекта	240	8												8	ОП, П
<b>ИТОГО ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ</b>			<b>2700</b>	<b>90</b>										<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Дополнительные виды обучения:</b>																	
6	Дополнительные виды обучения																

Согласовано:  
 Проректор по АД Жаргамбетова М.С.  
 Директор ДАПК Липская М.А.

Разработано:  
 Директор института "ЛУ" Калтаев А.К.  
 И.в.заведующего кафедрой "ОПЗ" Абибуллаев С.Ш.

## 8. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень образования: магистратура профильная

7М11351 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Срок обучения: 1,5 года

Год приема: 2023 г.

Модуль	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
				в академических часах	в академических кредитах					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1 – Личностные социально-гуманитарные и экономико-управленческие компетенции	БД	ВК 1	Иностранный язык (профессиональный)	60	2	1	PO1	Овладение профессиональным английским языком на продвинутом уровне (для неязыковых направлений), грамматических характеристик научного стиля в его устной и письменной формах, профессиональное устное общение в монологической и диалогической форме по образовательной программе, а также умение демонстрировать результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; интерпретировать и представлять результаты научных исследований на иностранном языке. В рамках дисциплины используются интерактивные методы обучения, кейс методы, ролевые игры, групповая работа.	Дисциплины бакалавриата	ЭИРМ, ИА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1 – Личностные социально-гуманитарные и экономико-управленческие компетенции	БД	ВК 2	Менеджмент	60	2	1	РОЗ	Формирует знания об организации как объекта управления, рассматривает ситуационные и процессные подходы в управлении, инжиниринг и реинжиниринг бизнес процессов, исследует теории и практику менеджмента, исследует ролевые функции менеджера и подчиненных, изучает способы планирования стратегии управленческой деятельности, стимулирования исполнителей к высокопроизводительному труду, организации эффективного контроля и др., дает практические навыки по выработке стиля управления и тактике принятия управленческих решений. Используются активные методы обучения такие как, ролевые игры и т.д.	Дисциплины бакалавриата	Психология управления, ЭИРМ, ИА
	БД	ВК 3	Психология управления	60	2	2	РОЗ	Направлена на изучение теоретико-методологических основ психологии управления, основных социально-психологических проблем управления и путей их решения, ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления. В рамках дисциплины используются активные методы обучения: командная работа, кластер, ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм («мозговая атака»), экспресс-опрос.	Менеджмент	ЭИРМ, ИА



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 2 – Научно-исследовательские компетенции	ПД	В К 4	Методология эксплуатационных разработок	180	6	2	PO2	Изучает подготовку к работе над магистерским проектом, поиск источников информации и работу с первоисточниками, методологию экспериментальных разработок, моделирование объектов, теоретическое исследование, экспериментальные исследования, обработку результатов исследования, составление заявки на изобретение. Есть разделы, посвященные определению, эволюции и методологии науки, особенностям института образования, так как взаимодействие этих институтов определяет пути становления научного исследователя. При обучении предусмотрен контроль знаний в виде домашних заданий, таких как написание статей и т.д.	Системы организации транспортных потоков, Моделирование работы транспортных узлов	ЭИРМ, ИА
	ПД	В К	Производственная практика	210	7	3	PO1 - PO8	Производственная практика магистранта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта	Цикл базовых дисциплин (БД), Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	ИА
Модуль 3 – Профессиональные компетенции	ПД	В К 9	Управление качеством перевозок	270	9	1	PO4	Исследовать системы и методы управления качеством транспортного обслуживания грузовладельцев и пассажиров в условиях развития конкурентного рынка перевозок. Анализировать систему показателей качества транспортного обслуживания и методики комплексной оценки качества, влияния качества на спрос, и оценивать экономическую эффективность управления качеством перевозок.	Дисциплины бакалавриата	Бережливое производство/ SMART технологии на транспорте, Договорная коммерческая работа
ИТОГО				840	28					

## 9. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7М11351 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта**

**Уровень образования:** магистратура профильная

**Срок обучения:** 1,5 года

**Год приема:** 2023 г.

Модуль	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты	Кафедра
				в академических часах	в академических кредитах						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модуль 3 – Профессиональные компетенции	БД	КВ1	Бережливое производство	270	9	2	РО2	Изучает основы управления организацией на основе принципов бережливого производства: минимизации всех видов потерь в процессе деятельности, достижения максимально возможного результата за минимально возможный промежуток времени, рационального использования всех видов ресурсов, совершенствования аспектов деятельности организации, вовлечения сотрудников в технологические процессы; формирование у будущих управленцев бережливого мышления, соотносимое с актуальными для современного мира идеями концепций устойчивого развития и осознанного потребления.	Управление качеством перевозок, Системы организации транспортных потоков	Производственная практика, ЭИРМ, ИА	ПС

Модуль 3 – Профессиональные компетенции	БД	КВ1	SMART технологии на транспорте	270	9	2	PO5	Рассматриваются и изучаются интеллектуальные технологии применяемые на железнодорожном транспорте. Описываются основные понятия современного состояния и перспективы развития инфраструктуры железнодорожного транспорта на базе SMART технологий. Ознакомление обучающихся и формирование навыков оценки повышения эксплуатационной безопасности объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта с учетом развития компьютерных технологий, программного обеспечения и искусственного интеллекта. Применяются активные методы обучения, мозговой штурм.	Управление качеством перевозок, Информационное обеспечение грузовых перевозок	Производственная практика, ЭИРМ, ИА	ПС
	ПД	КВ2	Системы организации транспортных потоков	270	9	1	PO4	Формулировать теоретические основы по установлению оптимальных путей следования вагонопотоков и рациональному распределению работы между объектами железнодорожного транспорта. Обеспечивать ускорение доставки грузов, снижение стоимости переработки вагонов при правильной организации работы железнодорожных направлений, повышение производительности подвижного состава, рациональное использование пропускной способности линий и железнодорожных станций, маневровых средств, сортировочных устройств и путевого развития станций.	Базовые дисциплины бакалавриата	Бережливое производство, Транспортная безопасность, Методология эксплуатационных разработок	ОПЭТ
	ПД	КВ2	Информационное обеспечение грузовых перевозок	270	9	1	PO5	Изучить бизнес-процессы в управлении эксплуатационной работой, их взаимодействие и средства, используемые при создании и функционировании информационных технологий, система автоматизированного ведения графика исполненного движения, функциональный состав задач и автоматизированные рабочие места диспетчерского персонала.	Базовые дисциплины бакалавриата	SMART технологии на транспорте, Современные проблемы организации перевозок, Мировые контейнерные транспортные системы	ОПЭТ

Модуль 3 – Профессиональные компетенции	ПД	КВ3	Договорная коммерческая работа	180	6	2	РО7	Оценивать эффективность принятия управленческих решений в области грузовой и коммерческой работы, уровень обслуживания клиентов железной дороги, обеспеченность взаимного предварительного информирования участников перевозок о железнодорожных грузах. Оформлять грузовые перевозки на станциях отправления и назначения в ускоренном и упрощенном процедурах в республиканском и международных сообщениях. Координировать деятельность железной дороги с другими участниками перевозочного процесса.	Управление качеством перевозок, Современные проблемы организации перевозок	Производственная практика, ЭИРМ, ИА	ОПЭТ
	ПД	КВ3	Мировые контейнерные транспортные системы	180	6	2	РО7	Исследовать мировую контейнерную транспортную систему, технические и погрузочно-разгрузочные средства, взаимодействие железнодорожного и автомобильного транспорта, организацию контейнерных перевозок, место и роль контейнерной транспортной системы в единой транспортной системе. Анализировать эффективность создания и функционирования контейнерной транспортной системы, взаимосвязи контейнерных и пакетных перевозок, влияния контейнеризации на организацию перевозочного процесса.	Информационное обеспечение грузовых перевозок, Инновации в транспортных системах	Производственная практика, ЭИРМ, ИА	ОПЭТ
Модуль 3 – Профессиональные	ПД	КВ4	Моделирование работы транспортных узлов	180	6	1	РО6	Изучение функционирования транспортных узлов, протекания транспортных процессов при осуществлении грузовых и пассажирских перевозок, а также методов оптимизации транспортных систем и процессов, изучения характера протекания транспортных процессов в различных транспортных узлах, решения задач планирования, прогнозирования работы, транспортных узлов, организации оперативного, календарного управления сложными транспортными системами, получение представления о математическом моделировании и интерпретации полученных решений. В рамках дисциплины студентами выполняются групповые задания, работа в малых группах.	Базовые дисциплины бакалавриата	Транспортная безопасность, Методология эксплуатационных разработок	ОПЭТ

Модуль 3 – Профессиональные компетенции	ПД	КВ4	Инновации в транспортных системах	180	6	1	PO5	Изучить вопросы, связанные с инновациями в управлении эксплуатационной работой, их взаимодействие и средства, используемые при создании и функционировании информационных технологий, система автоматизированного ведения графика исполненного движения, функциональный состав задач и автоматизированные рабочие места диспетчерского персонала, автоматизированная система управления работой станции, сопровождения в центрах фирменного транспортного обслуживания.	Базовые дисциплины бакалавриата	Современные проблемы организации перевозок, Мировые контейнерные транспортные системы	ОПЭТ
	ПД	КВ5	Транспортная безопасность	180	6	2	PO8	Исследовать теоретические, концептуальные, методологические и организационные основы обеспечения транспортной безопасности, классификацию и характеристику составляющих элементов транспортной безопасности и антитеррористической деятельности, анализирует состояние безопасности на транспорте и меры по обеспечению безопасности в процессе управления и эксплуатации транспортных систем.	Системы организации транспортных потоков, Моделирование работы транспортных узлов	Производственная практика, ЭИРМ, ИА	ОПЭТ
	ПД	КВ5	Современные проблемы организации перевозок	180	6	2	PO4	Излагать организационно-управленческие проблемы и задачи реструктуризации и интеграции разобщенных транспортных систем в едином транспортном комплексе в текущих условиях и на перспективу с использованием положительного мирового опыта. Сформулировать системное представление о современном состоянии и перспективах развития транспорта в условиях изменяющейся конъюнктуры транспортного рынка и с учетом воздействия внешних рисков.	Договорная коммерческая работа, Информационное обеспечение грузовых перевозок, Инновации в транспортных системах	Производственная практика, ЭИРМ, ИА	ОПЭТ

## **10. ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ**

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу  
**7М11351 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта**

Образовательная программа 7М11351 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» реализуется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. В образовательную программу входят дисциплины, изучающие вопросы экологической обстановки при безусловном обеспечении безопасной трудовой деятельности с учетом принципов бережливого производства при минимизации всех видов потерь в процессе деятельности предприятий транспортно-коммуникационного комплекса государства.

Образовательные траектории разработаны в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли. В каталоги дисциплин (вузовского и элективного компонентов) внесены дисциплины, которые направлены на освоение личностных, социально-гуманитарных, экономико-управленческих и профессиональных компетенций, направленных на реализацию трудовых функций профессиональных стандартов. В разработке каталогов дисциплин принимал участие основной работодатель транспортной отрасли – АО НК КТЖ в лице филиала ТОО «КТЖ – Грузовые перевозки» «Алматинское отделение ГП», обсуждались наименование, содержание и последовательность дисциплин.

Цель образовательной программы актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе, разработанной на основе профессионального стандарта, отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекции ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа 7М11351 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» по направлению подготовки кадров «Транспортные услуги», полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда, профессиональным стандартам и может быть реализована для подготовки кадров по образовательной программе 7М11351 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» по направлению 7М113 – «Транспортные услуги».

**ЭКСПЕРТ**

**ТОО «ТрансКом», директор департамента  
по перевозочной деятельности**



**Жуматаев А.Ж.**

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу  
7М11351 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Реализация образовательной программы «7М11351 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в академических кредитах и академических часах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Актуально изучение вопросов экологической обстановки и обеспечение условий безопасной трудовой деятельности на предприятиях транспортно-коммуникационного комплекса государства. Также предусмотрено изучение основ управления организацией на основе принципов бережливого производства при минимизации всех видов потерь в процессе деятельности и совершенствования аспектов деятельности организации с актуальными для современного мира идеями концепций устойчивого развития и осознанного потребления.

Образовательные траектории разработаны в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли. В разработанные каталоги: вузовских дисциплин и дисциплин по выбору включены дисциплины, которые в полном объеме охватывают профессиональные компетенции, направленные на реализацию трудовых функций утвержденных профессиональных стандартов.

Цель образовательной программы актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе, разработанной на основе профессионального стандарта, отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекции ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа «7М11351 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» по направлению подготовки кадров «Транспортные услуги», полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда, профессиональным стандартам и может быть реализована для подготовки кадров по образовательной программе «7М11351 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» по направлению «7М113 – Транспортные услуги».

**ЭКСПЕРТ**

*ТОО «ТрансКом», аналитик по перевозочной деятельности, к.т.н.*



*Айкумбеков М.Н.*



## **11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА**

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу  
7М11351 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» по  
направлению подготовки 7М113 – «Транспортные услуги»

Образовательная программа магистратуры профильного направления 7М11351 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, направление и характеристика деятельности выпускников, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения данной образовательной программы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОСО по соответствующим видам деятельности.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Каталог элективных дисциплин, Каталог внутривузовского компонента полностью отражают преимущество дисциплин, среди которых можно выделить следующие: Управление качеством перевозок, Методология эксплуатационных разработок, Моделирование работы транспортных узлов, Договорная коммерческая работа, Транспортная безопасность.

Соблюдена последовательность изучения дисциплин, включены дисциплины, необходимые для производства и технологического процесса.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод, что оно соответствует компетентностной модели выпускника.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Для разработки образовательной программы были привлечены опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители работодателя, обучающиеся, учтены их требования при формировании дисциплин профессионального цикла.

### **Заключение:**

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям ГОСО, национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций, профессиональных стандартов, Атласу новых профессий и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 7М113 – «Транспортные услуги».

**Рецензент**

**Директор по коммерциализации**

**ТОО НИЦ «Развитие перевозочного процесса»,**

**к.т.н.**



**А. Сман**

## **12. РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЕ ПИСЬМА**

Президенту-Ректору  
Академии логистики и транспорта  
Амиргалиевой С.Н.

**Уважаемая Салтанат Нурадиловна!**

Руководство ТОО «AZURITE RAILWAY SOLUTIONS» (АЗУРИТ РЭЙЛУЭЙ СОЛЮШНС) в лице генерального директора Шарубекова М.Н. ознакомилось с содержанием образовательной программы 7М11351 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».

Образовательная программа является актуальной и соответствует требованиям современного рынка. Ознакомившись с содержанием образовательной программы, рекомендуем следующее:

- включить в содержание образовательной программы дисциплины, формирующие ИТ компетенции;
  - предусмотреть прохождение обучающимися всех видов стажировок и практик на базе организаций транспортного образования и транспортных компаний;
  - актуализировать содержание образовательных программ путем включения в цикл базовых и профилирующих модулей дисциплины, отражающие современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере. Предлагается включить следующие дисциплины «Бережливое производство», «Smart технологии на транспорте», «Инновации в транспортных системах», «Методология эксплуатационных разработок»;
- включить дисциплины:
- способствующие изучению информационных технологий;
  - формирующие знания и навыки экономического и управленческого характера;
  - при изучении которых применяются программные продукты.

**Генеральный директор  
ТОО «AZURITE RAILWAY SOLUTIONS»  
(АЗУРИТ РЭЙЛУЭЙ СОЛЮШНС)**



**Шарубеков М.Н.**

### 13. ПРОТОКОЛЫ РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

Академия логистики и транспорта

#### ПРОТОКОЛ № 6

##### Заседания

Академического комитета по образовательной программе и ведущих преподавателей кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»

г. Алматы

«16» февраля 2023 года

**Председатель:** Абибуллаев С.Ш.

**Секретарь:** Суйенишова М.

**Присутствовали:** И.О. зав.кафедрой «ОПЭТ», ассистент-профессор Абибуллаев С.Ш.; ассоциированные профессора: Альтаева Ж.Ж., Вахитова Л.В.; ассоциированные профессора АЛит: Мусабаев Б.К., Молгаждиров А.С.; ассистент-профессоры: Избаирова А.С., Муратбекова Г.В.; сениор-лекторы: Бекмагамбетова Л.К., Нуржаубаев М.; Лектор: Алданазаров К.Т., специалист Суйенишова М.Е.

**Представители с производства:** Начальник отдела АСУ, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Абдреев Г.А., Начальник станции Алматы-1, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Садыков Б.А., Начальник отдела диспетчерского управления перевозками ТОО «Транском» - Косыбаев К.К., Генеральный директор ТОО «Azurite Railway Solutions» - Шарубеков М.Н., Начальник регионального центра управления движением поездов по Юго-Восточному региону ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - Турдалиев А.Е., Начальник вокзала Алматы-2 – Акпанов Б.Б.

**Обучающиеся:** обучающийся группы УС-ОП-21-3р Мусин Д.А., обучающийся группы МН-ЭЭИВЖТ-22-1 Муратбеков Б.Н., обучающийся группы МН-ОПДЭТ-22-1 Асанов А.Ж.

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение компетентностной модели выпускника
2. Рассмотрение возможности включения дисциплин в КЭД и РУП

#### По первому вопросу

##### ВЫСТУПИЛ:

И.О. зав.кафедрой Абибуллаев С.Ш. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Представлены образовательные программы 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ.

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

##### ВЫСТУПИЛ:

Представитель работодателей: Садыков Б.А., который предложил в силу специфики их организации отразить в объектах профессиональной деятельности следующее: процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта.

**ВЫСТУПИЛ:**

Ассоциированный профессор АЛит Молгаждаров А.С., который предложил в образовательных программах учесть проведение ряда практических занятий на производственной базе, в филиале кафедры в филиале «ТОО-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП». Кроме того, следует внести в учебные планы актуализированные дисциплины, которые требуется согласовать с представителями работодателей.

После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования для образовательных программ 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Представить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура по образовательным программам 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ для рассмотрения и утверждения на Совете института «Логистика и управление».

**По второму вопросу**

**ВЫСТУПИЛ:** И.о. зав.кафедрой Абибуллаев С.Ш. с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023г.

**ВЫСТУПИЛ:** представитель работодателей Косыбаев К.К.

Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Наименование дисциплины для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ: «Организация эксплуатационной работы железнодорожного участка»; «Пассажирский транспортный комплекс»; «Транспортная безопасность и системы управления движением поездов»; «Проектирование и эксплуатация железных дорог» (Устройство ж.д. пути (было не в полном объеме)).

**ВЫСТУПИЛ:** представитель работодателей Шарубеков М.Н. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин для образовательных программ магистратуры. Наименование дисциплин для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ: «Интеллектуальные транспортные системы»; «Методы принятия управленческих решений»; «Моделирование работы транспортных узлов»; «Транспортная безопасность».

**ВЫСТУПИЛИ:** представители работодателей Турғалиев А.Е., Акпанов Б.Б.

Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Наименование дисциплин для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ: «Особые условия перевозок грузов»; «Организация работы оперативного персонала»; «Управление работой грузовой станции»; «Оптимизация транспортных потоков». Наименование дисциплин для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ: «Прогнозирование и организация транспортных потоков»; «Бережливое производство»; «Смарт-технологии на транспорте»; «Система организации транспортных потоков».

**ВЫСТУПИЛ:** обучающийся Мусин Д.А.

Для нашего общего развития и формирования soft-skills считаем необходимым включить в РУП следующие дисциплины: «Тайм-менеджмент»; «Управленческая экономика».

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся;
3. Рассмотреть включение в РУП следующие дисциплины:

**Наименование дисциплины для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ:**

1. Организация эксплуатационной работы железнодорожного участка;
2. Пассажирский транспортный комплекс;
3. Транспортная безопасность и системы управления движением поездов;
4. Проектирование и эксплуатация железных дорог (Устройство ж.д. пути (было не в полном объеме)).
5. Особые условия перевозок грузов.
6. Организация работы оперативного персонала
7. Управление работой грузовой станции
8. Оптимизация транспортных потоков
9. Тайм-менеджмент;
10. Управленческая экономика.

**Наименование дисциплины для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ:**

1. Интеллектуальные транспортные системы
2. Методы принятия управленческих решений
3. Моделирование работы транспортных узлов
4. Транспортная безопасность
5. Прогнозирование и организация транспортных потоков
6. Бережливое производство
7. Smart-технологии на транспорте
8. Система организации транспортных потоков

Председатель



Абибуллаев С.Ш.

Секретарь



Суйенишова М.Е.

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ № 4

Заседания КОК УМБ института «Логистика и управление»

г. Алматы

«21» февраля 2023 года

**Председатель:** Калтаев А.К.

**Секретарь:** Маулина Е.Х.

**Присутствовали:** Калтаев А.К. – председатель, директор института «ЛиУ» ассистент-профессор АЛТ; Бадамбаева С.Е. – зам. председателя, зам. директора института «ЛиУ», Елешева Ж.Б. – секретарь, ассистент-преподаватель кафедры «ЛМТ», зав. кафедрой «ОПЭТ», ассоц. профессор Битилеуова З.К., зав. кафедрой «ЛМТ», ассоц. профессор Мусалиева Р.Д., и.о. зав. кафедрой «ОПЭТ», ассистент-профессор Абибуллаев С.Ш., ассоц. профессор кафедры «ЛМТ» Арзаева М.Ж., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Сугурова А.Ж., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Маликова Л.М., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Мурзабекова К.А., ассоц. профессор кафедры «ОПЭТ» Вахитова Л.В., ассистент-профессор кафедры «ОПЭТ» Альтаева Ж.Ж., ассоц. профессор кафедры «ОПЭТ» Мусабаев Б.К., ассист. профессор кафедры «ОПЭТ» Муратбекова Г.В., ассоц. профессор АЛТ кафедры «ОПЭТ» Молгаждаров А.С.; ассистент-профессор кафедры «ОПЭТ» Избаирова А.С., сениор-лектор кафедры «ЛМТ» Урсарова А.К., сениор-лектор кафедры «ОПЭТ» Нуржаубаев М.М., сениор-лектор кафедры «ОПЭТ» Алданазаров К.Т., лектор кафедры «ЛМТ» Ебесова А.Б., докторант Олжабаева Р.С.

**Представители с производства:** Начальник отдела АСУ, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Абдреев Г.А., Начальник станции Алматы-1, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Садыков Б.А., Начальник отдела диспетчерского управления перевозками ТОО «Травеком» - Косыбаев К.К., Генеральный директор ТОО «Azurite Railway Solutions» - Шарубеков М.Н., Начальник регионального центра управления движением поездов по Юго-Восточному региону ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - Тургалисев А., Начальник вокзала Алматы-2 – Акпанов Б.Б., директор ТОО «STLC» - Токтамысова А.Б.

**Обучающиеся:** обучающийся группы УС-ОП-21-3р Мусни Д.А., обучающийся группы МН-ЭЭИВЖТ-22-1 Муратбеков Б.Н., обучающийся группы МН-ОПДЭТ-22-1 Асанов А.Ж. обучающийся группы МН-РГЛ-21-1 Еркебай Айя, обучающийся группы ТЛ-20-4 Сасамбаев Д.Т.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

**ВЫСТУПИЛ(а):** зав. кафедрой «ОПЭТ» Абибуллаев С.Ш. представил на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедре «ОПЭТ» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры 6В11326-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; 6В11367-Организация дорожного движения; 7М11351 (7М11352)- Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;



3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК УМБ

Секретарь



Калтаев А.К.

Маулина Н.Х.



